

## قائمة مواضيع مذكرات التخرج المقترحة من طرف الأساتذة لطلبة الليسانس و الماستر ٢

**2019/2020**

الرقم	الأستاذ	الموضوع
01	جوبير مروان الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: الارشاد النفسي الرياضي	دراسة مقارنة للصفات البدنية والحركية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي بين الممارسين وغير الممارسين.
02		أثر برامج التربية الحركية على تعلم المهارات الحركية لدى الأطفال.
03		دور مستحدثات تكنولوجيا التعليم في تعليم الأنشطة الرياضية.
04		دور النشاط الرياضي في تنمية المهارات الحياتية في المراحل التعليمية المختلفة(ابتدائي-متوسط-ثانوي) .
05		دراسة وتحليل مناهج التربية البدنية والرياضية في المراحل التعليمية المختلفة(ابتدائي-متوسط-ثانوي).
06		دور ومكانة الطلبة المتفوقين رياضيا في معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
07		تقييم مستوى الأداء المهاري لطلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
08		أثر البرامج التعليمية في تعلم المهارات الأساسية في رياضي الجمباز الكرة الطائرة.
09		أثر البرامج التدريبية في تنمية وتطوير الصفات البدنية في رياضي الجمباز الكرة الطائرة.

01	تقييم الصفات البدنية للأطفال بين 6 و14 سنة .
02	تقييم المستوى المهاري لدى لاعبي كرة اليد.

<p>تقدير الصفات البدنية لدى لاعبي كرة اليد لفئة أقل من 17 سنة.</p> <p>مقارنة صورة الجسم لدى الاحتياجات الخاصة بين المعاقين حركياً والمعاقين بصرياً أقل من 16 سنة.</p> <p>تقدير صورة الجسم لدى طالبات معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة باتنة 2.</p> <p>تقدير السلوك العدواني لدى طالبات معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة باتنة 02.</p> <p>دراسة مستوى الثقافة الرياضية لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة باتنة 02.</p>	<b>نizar Mohamed</b> 03 04 الرتبة: أستاذ محاضر 05 الشخص: النشاط البدني 06 الرياضي المكيف 07
--	---

<p>النشاط الرياضي البدني الترويجي وأثره في تحسين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .</p> <p>دور الجمعيات والتواتري الرياضية في تعزيز الممارسة الرياضية .</p> <p>أثر التمارين بالألعاب الصغيرة في تطوير المهارات التعليمية للرياضيين .</p> <p>احتياجات تلاميذ الطور النهائي إلى النشاطات البدنية والرياضية .</p> <p>واقع ممارسة الأنشطة الرياضية للأساتذة والعمال في الجامعة .</p> <p>الإصابات الرياضية لدى تلاميذ المارسين لحصة التربية البدنية والرياضية (أسبابها ومناطق حدوثها) .</p>	<b>Daghnoosh Uqba</b> 01 02 03 04 الرتبة: أستاذ محاضر 05 الشخص: النشاط البدني الرياضي 06 التربوي
---	---

<p>واقع التربص الميداني لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية السنة الثانية ماستر 18/19</p> <p>أثر وحدات تدريبية بطريقة التدريب الدائري في تحسين بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لدى الناشئين (10-12 سنة).</p> <p>تأثير المرحلة التحضيرية على الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة السلة أثناء المنافسة.</p> <p>تأثير فترة ما قبل المنافسة على النتائج الرياضية لفرق كرة السلة أقل من 18 سنة.</p> <p>واقع عملية الاتقاء عند الفئات الشابة في كرة السلة.</p> <p>واقع عملية التوجيه واكتشاف المواهب الشابة عند الفئات الشابة في كرة السلة.</p>	<b>Qaraa Ndzir</b> 01 02 03 04 الرتبة: أستاذ محاضر 05 الشخص: التدريب الرياضي 06 النجوي
---	---

<p>السرعة وعلاقتها بدقة التهديف أثناء تنفيذ رمية الجزاء "7أمتار" في كرة اليد.</p> <p>علاقة تركيز الانتباه بعض المهارات المhogومية أو الدفاعية في كرة اليد.</p> <p>تأثير التعلم الاتقاني في الاكتساب والاحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.</p> <p>الأسلوب التدريسي المتداخل وتأثيره في التعلم والتتطور من خلال الخيارات التنظيمية المكانية لبيئة تعليم كرة اليد.</p> <p>تأثير أحمال بشدات مختلفة باستخدام الأنتقال في تطوير القدرة العضلية وحركة المدافع بكرة اليد وفق بعض التغيرات البيوميكانيكية.</p> <p>منهج تدريبي مقترن على وفق أنظمة الطاقة وتأثيره في تطوير بعض القدرات البدنية و المؤشرات البيوكيميائية وعملية الانتقال العصبي الحركي لدى لاعبي كرة اليد.</p> <p>المؤشرات المرجعية الأنثروبومترية لانقاء وتوجيه الناشئين (حسب التخصصات الرياضية).</p> <p>المؤشرات المرجعية الفسيولوجية لانقاء وتوجيه الناشئين في ألعاب القوى.</p> <p>تقييم القدرات الهوائية باختبار نصف كوبر لدى الأطفال.</p> <p>تقييم القدرات الهوائية بين طريقة الألعاب و الطريقة الفكرية منخفضة الشدة في ألعاب القوى.</p> <p>دراسة واقع قاعات كمال الأجسام في الجزائر من الجانب المنهجي التدريسي(دراسة ميدانية لولاية معينة).</p> <p>واقع الاختبارات النهائية لشهادة البكالوريا بين النتائج الحقيقة والمصنوعة (دراسة ميدانية).</p>	<p><b>جoady abrahem</b></p> <p>الرتبة: أستاذ محاضر</p> <p>التخصص: الاعلام الرياضي التربوي</p> <p><b>علوي هنير</b></p> <p>الرتبة: أستاذ محاضر</p> <p>الشخص: نظرية ومنهجية التربية البدنية</p>
	01
	02
	03
	04
	05
	06
	01
	02
	03
	04
	05
	06

<p>الشخص: حساني مصطفى علي</p> <p>الرتبة: أستاذ محاضر</p> <p>النوع: تدريب رياضي نجبو</p>	<p><b>01</b></p> <p><b>02</b></p> <p><b>03</b></p> <p><b>04</b></p> <p><b>05</b></p>
<p>العنوان: تحليل المزدوج الدفاعي للفريق الوطني لكرة اليد 2020 "كأس إفريقيا للأمم"</p>	<p><b>01</b></p>
<p>العنوان: تحليل المزدوج الهجومي للفريق الوطني لكرة اليد 2020 "كأس إفريقيا للأمم"</p>	<p><b>02</b></p>
<p>العنوان: الطفل المتدرس والقدرات الحركية الطفل المتدرس والقدرات الحركية</p>	<p><b>03</b></p>
<p>العنوان: الطفل والقدرات البدنية .</p>	<p><b>04</b></p>
<p>العنوان: صحة فهو وتطور (الطور الابتدائي).</p>	<p><b>05</b></p>

<p>الشخص: شادة أمين</p> <p>الرتبة: أستاذ مساعد</p> <p>النوع: ن ب ر ت</p>	<p><b>01</b></p> <p><b>02</b></p> <p><b>03</b></p> <p><b>04</b></p> <p><b>05</b></p> <p><b>06</b></p>
<p>العنوان: -الخصائص الانثربومنترية للاعب كرة السلة أقل من 15 سنة .</p>	<p><b>01</b></p>
<p>العنوان: -الخصائص الانثربومنترية للاعب كرة السلة أقل من 13 سنة .</p>	<p><b>02</b></p>
<p>العنوان: -الخصائص الفيزيولوجية للاعب كرة السلة أقل من 15 سنة .</p>	<p><b>03</b></p>
<p>العنوان: -الخصائص الفيزيولوجية للاعب كرة السلة أقل من 13 سنة .</p>	<p><b>04</b></p>
<p>العنوان: -الخصائص المورفولوجية للتلاميذ الممارسين للرياضة المدرسية أقل من 15 سنة .</p>	<p><b>05</b></p>
<p>العنوان: -الخصائص المورفولوجية للتلاميذ الممارسين للرياضة المدرسية أقل من 13 سنة .</p>	<p><b>06</b></p>

<p>الشخص: عبدالنبي نور الدين</p> <p>الرتبة: مدرس</p>	<p><b>01</b></p> <p><b>02</b></p> <p><b>03</b></p>
<p>العنوان: -اليقة البدنية وعلاقتها بتقدير الذات لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي .</p>	<p><b>01</b></p>
<p>العنوان: -دراسة استكشافية للعوامل المؤثرة في ظاهرة العش لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية .</p>	<p><b>02</b></p>
<p>العنوان: -التوافق الدراسي لدى التلاميذ المنخرطين في الرياضة المدرسية .</p>	<p><b>03</b></p>

التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية	أستاذ محاضر	04
		05
		06

التخصص: الارشاد النفسي ر	أستاذ محاضر الرتبة:	01 صوله طارق
		02
		03
		04
		05
		06

التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية	أستاذ محاضر الرتبة:	01 يونس أحمد عماد
		02
		03
		04
		05
		06
		07

<b>قادري الحاج</b>	<b>01</b>
الرتبة:	<b>02</b>
أستاذ محاضر	<b>03</b>
التخصص:	<b>04</b>
	<b>05</b>
	<b>06</b>

-التبؤ بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لدى الممارسين لرياضة السباحة..... .
-علاقة بعض القياسات الجسمية باللياقة الحركية لدى تلاميذ الطور الثانوي.
-الاقتران النفسي وصعوبات التوفيق بين الدراسة والعمل لدى طلبة الماستر بمتحف علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية .
-فعالية بعض أساليب التدريس في تحقيق أهداف بيداغوجيا المقاربة بالكتفاءات.
-فعالية أسلوب "تفريد التدريس" في حصن ت.ب.ر في اكتساب المهارات الأساسية .
-علاقة بعض عناصر اللياقة البدنية والحركة (القوية –السرعة–الرشاقة–المرونة) بدقة التصويب في كرة القدم.

<b>رفاهية بوشارب</b>	<b>01</b>
الرتبة:	<b>02</b>
أستاذ محاضر	<b>03</b>
التخصص: نظرية ومنهجية التربية	<b>04</b>
البدنية	<b>05</b>
	<b>06</b>

-التصور العقلي وتطوير قدرات التصويب في مختلف الرياضيات .
تطوير مختلف الصفات البدنية وتأثيرها على أداء ونتائج اللاعبين في مختلف الرياضات خاصة :كرة القدم ،كرة اليد، السباحة ،ألعاب القوى.
-ميوارات الطلبة لاختيار مختلف الاختصاصات في معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة باتنة 2 والعوامل المؤثرة فيها.
عزوف وانسحاب الفتيات من النوادي الرياضية.
القلق والضغط النفسي في مختلف الرياضيات.
-تطوير القدرات البدنية والنفسية عند فتيات كرة القدم وكرة اليد.

<b>بن بوزة هشام</b>	<b>01</b>
	<b>02</b>

- الأنشطة الرياضية الترويحية ودورها في مردود لاعبي الرياضة المدرسية .
تحديد أهم القدرات العقلية والوظيفية المهارية لانتقاء الناشئين في كرة السلة – بو عافية أسامة –

أستاذ محاضر ب	03
تخصص: النشاط ب ر المكيف	04
	05

موهوبى عسى الرتبة: أستاذ محاضر الشخص: التدريب الرياضي النحوى	اقتراح برنامج تدريبي تدريبي لتطوير صفة القوة المميزة بالسرعة باستخدام طريقة التدريب الدائري.	01
	أثر التدريب الفتري مرتفع الشدة على بعض الخصائص البدنية لدى ناشئ كرة السلة.	02
	أثر التدريب المتقطع على بعض التغيرات الفسيولوجية لدى لاعب كرة القدم.	03
	أثر برنامج تدريب مقترن بالأنتقال على القوة العضلية لدى الذكور <b>20-18</b> سنة.	04
	أثر برنامج تدريب مقترن لتدريبات على بعض التغيرات الفسيولوجية لدى لاعب كرة القدم.	05
	فاعلية برنامج تعليمي مقترن لتنمية مهارات كرة الطائرة لدى طلاب معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.	06
	أثر النشاط البدني والرياضي على النشاط الرائد على تلاميذ المرحلة الابتدائية <b>10-11</b> سنة.	07
	الأنشطة الممارسة في وقت الفراغ وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى المرحلة المتوسطة.	08
شريط حسام الدين الرتبة: أستاذ محاضر الشخص: التدريب الرياضي النحوى	فعالية برنامج ترويجي رياضي مقترن للرفع من تقدير الذات عند المراهقين المعاقين حر كيا( <b>12-18</b> ) سنة.	01
	اقتراح برنامج ترويجي رياضي للمساهمة في الازان الثابت والمحرك لدى المراهقين المعاقين سعيا( <b>12-18</b> ) سنة.	02
	اقتراح برنامج تدريبي رياضي باستخدام تمرين الكارديو لخفض نسبة الدهون وتحسين صورة الجسم عند الرجال المصابين بالسمنة( <b>30-20</b> ) سنة.	03
	اقتراح برنامج تدريبي رياضي باستخدام تمرين الكارديو لخفض نسبة الدهون وتحسين صورة الجسم عند النساء المصابات بالسمنة( <b>30-20</b> ) سنة.	04
	تأثير التدريب المدمج عن طريق الألعاب الصغيرة <b>les jeux réduits</b> وتدريبات	05

<p>سعة تكرار السرعة <b>RSA</b> على بعض مؤشرات التعب: مؤشر ويلنس، مؤشر مرونة الجذع، مؤشر <b>RPE</b> ، مؤشر حمض اللاكتيك، مؤشر <b>CMJ</b> عند لاعبي كرة القدم.</p> <p>دراسة مقارنة ما بين التدريب المتقطع "15 / 15 " والتدريب المدمج عن طريق الألعاب الصغيرة <b>4 × 4 jeux réduit</b> في بعض مؤشرات <b>GPS</b> مسافة كلية المقطوعة ، <b>DT</b> ، مسافة مقطوعة ذات شدة عالية <b>DHI</b> ، مسافة مقطوعة ذات شدة عالية جدا <b>DTHI</b> ، السرعة القصوى <b>Vmax</b> ، التسارع <b>AC</b> ، التباطئ..... <b>DEC</b> عند لاعبي كرة القدم.</p> <p>تحديد درجات معيارية لبعض اختبارات اللياقة البدنية والمهارية وبعض القياسات الجسمية لطلبة السنة الثالثة اختصاص كرة القدم.</p>	<p><b>06</b></p> <p><b>07</b></p> <p><b>08</b></p>
---	--

<p>الضغط النفسية وعلاقتها بالصورة الجسمية من منظور البناء العضلي .</p> <p>إشكالية حرق الدهون لدى الرياضي اللياقة البدنية بين التقوية العضلية والتسمية المواتية.</p> <p>دراسة ظاهرة التسويق العشوائي للمكمّلات الغذائيّة من منظور رجعي وأخلاقي.</p> <p>واقع أنشطة الترويج الرياضي في المجتمع الجزائري.</p> <p>الشيخوخة والشاطط البدني من منظور صحي وليلي ووقائي.</p> <p>قاعات اللياقة البدنية النسوية بين الواقع والغاية.</p> <p>واقع دور المديرية الفنية الجزائرية في انتقاء وتجهيز المواهب الرياضية نحو المنتخب الوطني.</p>	<p><b>01</b></p> <p><b>02</b></p> <p><b>03</b></p> <p><b>04</b></p> <p><b>05</b></p> <p><b>06</b></p> <p><b>01</b></p>
--	--

		الشافة الصحية لدى لاعبي كرة القدم ودورها في التقليل من الإصابات الرياضية.	02
		التدريب الزائد وعلاقته بمناصب اللعب لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين—فتة الأكابر.	03
		السرعة الهوائية القصوى وعلاقتها بمناطق اللعب حسب التخصص والمنصب لدى لاعبي كرة القدم.	04
		دراسة مقارنة تطور العتبة الهوائية لدى لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب.	05
		التكوين القاعدي لدى لاعبي كرة القدم في الجزائر بين الواقع والمأمول.	06
		دراسة تطور القدرات البدنية الهوائية واللاهوائية لدى لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب.	07
		مساهمة المنافسة الرسمية مختلفة المستوى في تطوير وتحسين الجانب التقني لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين—فتة 17 سنة	08
		تأثير التدريب المتداخل والمزدوج على تطوير صفة المداومة والسرعة لدى لاعبي كرة القدم أقل من 19 سنة.	09
		واقع التأمين على الإصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم الجزائريين على مستوى النادي.	10
		دراسة تحليلية لتجهيز اللعب في البطولة الوطنية المحترفة الأولى لكرة القدم	01
		دراسة مقارنة لمستوى الإستهلاك الأقصى للأكسجين لدى لاعبي كرة القدم.	02
		دور بعض المهارات النفسية في التقليل من قلق المنافسة في المنافسات الكبرى.	03
		اقتراح برنامج تدريجي باستعمال الكرة الطائرة المصغرة في تحسين الأداء التقني في الكرة الطائرة.	04
		استراتيجيات المواجهة لدى لاعبي الرياضات الجامعية.	05
		تأثير استخدام طريقة التدريب البيلومترى فى تنمية القدرة العضلية لدى لاعبي الكرة الطائرة.	06
		بعض القياسات الجسمية وعلاقتها ببعض الصفات البدنية لدى لاعبي كرة القدم.	07
		أثر برنامج تدريجي باستخدام بعض تكنولوجيا الاتصال في تحسين المهارات التقنية في الكرة الطائرة.	08
		واقع الأداء التدريجي لدى الرياضات النسوية.	09
		فعالية تطبيق برنامج للتصور العقلي البصري في تطوير مستوى الأداء المهاري لدى الرياضات القتالية.	10

1. دراسة تطوير التركيز الذهني في تحسين الانطلاق في الرياضات الفردية	01
2. دراسة أهمية تطوير جدار الصد ودورها في تنظيم وتحسين الأداء الدفاعي لدى لاعبي كرة الطائر	02
3. أثر الكرة الطائرة المصغرة في تطوير المهارات وتنشيط درس التربية البدنية والرياضية في الطور الابتدائي.	03
4. دراسة بعض المهارات التقنية عن طريق ميكانيكية الحركة في لعبة الكرة الطائرة.	04

<p>5. صفة المداومة في المدرسة مؤشر بالتطور البدني والصحي لدى تلاميذ الطور الثانوي.</p> <p>6. التحليل الحركي عن طريق البيوميكانيك الرياضي ودوره في تطوير المهارات الحركية</p>	<b>سايح مدور عبد العالى</b> 05 06 الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية
--	--

<p>- أثر برنامج تعليمي مقترن لتعليم تقنيات سباحة الصدر <b>La nage brasse</b></p> <p>- تقويم منهاج الجيل الثاني لمادة التربية البدنية والرياضية في المرحلة المتوسطة</p> <p>-أثر برنامج تعليمي مقترن لتعليم تقنيات سباحة الزحف على البطن <b>Crawl</b></p> <p>- اقتراح برنامج تعليمي لاكتساب المهارات الأساسية الاولية في رياضة السباحة.</p> <p>-أثر برنامج تعليمي مقترن لتعليم تقنيات سباحة الظهر <b>DOS</b></p> <p>- أثر وحدات تعليمية باستخدام اسلوب الاكتشاف الموجه والتعلم التبادلي في حصة ت ب ر في تعلم بعض مهارات الرياضات الجماعية</p> <p>اثر تطبيق الواقع المعزز ... في تحسين الأداء الحركي لدى طلبة المعهد في الرياضات الجماعية</p> <p>تقويم مراحل تنفيذ حصة ت ب ر في المرحلة المتوسطة والثانوية</p> <p>دراسة مستوى بعض عناصر اللياقة البدنية والحركية وعلاقتها بالبيئة لدى تلاميذ الاولى متوسط دراسة مقارنة بين تلاميذ المدينة والريف</p>	<b>حز حازى كمال</b> 01 02 03 04 05 06 07 08 الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية
---	--

01		
02	ميمون عيسى	
03	الرتبة: أستاذ محاضر	
04	التخصص: النشاط البدني	
05	الرياضي التربوي	
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		

-الرضا عن الخبرات الأكاديمية لدى طلبة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية دراسة على مستوى ط-ل-3-م2.

-تقويم جودة مهارات التدريس الجامعي لدى أساتذة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية عبر الوطن.

الحاجة إلى المعرفة لدى طلبة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية دراسة مقارنة.

واقع جودة التكوين في برامج ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية من وجهة نظر الطلبة والأساتذة.

الاتزان الانفعالي لدى طلبة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

مستوى تحقيق متطلبات معايير الجودة الشاملة في التكوين في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في بعض معاهد الوطن.

الاتجاهات الهيئة الأكاديمية في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نحو مستجدات التكوين

القلق الامتحاني وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي لدى طلبة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

-اثر المناخ التنظيمي على الأداة الوظيفي للعاملين الإداريين في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

الرضا عن الحياة الجامعية لطلاب معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وعلاقته بالضغط والثقة بالنفس دراسة على مستوى بعض معاهد الوطن.

التوافق الجامعي لدى طلبة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في ضوء بعض المتغيرات دراسة على مستوى بعض معاهد الوطن.

-المناخ الجامعي في معهد علوم وتقنيات النشاطات

الد汪ع الواقعية لاتساق الطلبة بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

<p>مدى اسهام معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في تطوير الرياضة.</p> <p>الاختبارات البدنية والمهارية لمختلف الاختصاصات الرياضية.</p> <p>المشاة الرياضية لدى معاهد التربية الرياضية.</p> <p>نظرة تاريخية حول المعاهد الرياضية.</p> <p>برامج التدريب الرياضي.</p> <p>التسخير والتنظيم في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.</p>	<b>لbad معمر</b> الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: التدريب الرياضي الرفيع المستوى	<b>01</b> <b>02</b> <b>03</b> <b>04</b> <b>05</b> <b>06</b>
---	--	--

<p>واقع النشاط البدني الرياضي التربوي في المؤسسات التعليمية.... (الابتدائية-المتوسطة-الثانوية-التكوين المهني-المراكز البيداغوجية لذوي الاحتياجات الخاصة).</p> <p>دراسة تحليلية نقدية للبرنامج البيداغوجي في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية (ليسانس-ماستر).</p> <p>الضغط النفسي لدى حكام كرة القدم الجزائرية.</p> <p>دراسة ظاهرة غياب طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية عن المقاييس النظرية في الجزائر.</p> <p>مفهوم الذات وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي .... (الرياضة المدرسية، النوادي).</p> <p>التعليل السجي وعلاقته بالتفوق الرياضي لدى رياضي .....</p> <p>الخصائص المورفولوجيا وأثرها على عملية الانتقاء لدى لاعبي الرياضات .....</p> <p>الخصائص المورفوفظيفية وأهميتها في عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي عند.....</p>	<b>يحياوي السعيد</b> الرتبة: أستاذ التعليم العالي التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية	<b>01</b> <b>02</b> <b>03</b> <b>04</b> <b>05</b> <b>06</b> <b>07</b> <b>08</b>
--	--	--

<p>دراسة مستوى اللياقة البدنية عند المراهقين 15-18 سنة - مقارنة بين بيئتين مختلفتين-</p> <p>دراسة مستوى اللياقة البدنية عند المراهقين 15-18 سنة وعلاقتها بعض المتغيرات الفيزيولوجية</p> <p>دراسة مستوى اللياقة البدنية عند المراهقين 15-18 سنة وعلاقتها بعض المتغيرات المورفولوجية</p> <p>دراسة مستوى اللياقة البدنية عند المراهقين 15-18 سنة وعلاقتها بمؤشرات الصحة</p> <p>دراسة مستوى اللياقة البدنية عند الأطفال 12-15 سنة وعلاقتها بعض المتغيرات الفيزيولوجية</p> <p>دراسة مستوى اللياقة البدنية عند الأطفال 12-15 سنة وعلاقتها بعض المتغيرات المورفولوجية</p> <p>دراسة مستوى اللياقة البدنية عند الأطفال 12-15 سنة وعلاقتها بعض متغيرات الصحة</p> <p>علاقة مستوى اللياقة الحركية عند الأطفال 09-12 سنة - بممارسة النشاطات الرياضية خارج المدرسة</p> <p>علاقة مستوى اللياقة الحركية عند الأطفال 09-06 سنوات - بممارسة النشاطات الرياضية خارج المدرسة</p> <p>تحليل بعض المتغيرات السينماتيكية لأداء بعض المهارات الرياضية وعلاقتها بتحسين الأداء الفني</p>	<b>عيادة محمد الامين</b> الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: العلوم البيوطبية الرياضية	<b>01</b> <b>02</b> <b>03</b> <b>04</b> <b>05</b> <b>06</b> <b>07</b> <b>08</b> <b>09</b> <b>10</b>
---	--	--

<p>محددات الإنقاء والتوجيه في مختلف التخصصات الرياضية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ محددات الإنقاء والتوجيه : البدنية</li> <li>✓ محددات الإنقاء والتوجيه : الأنثروبومترية .</li> <li>✓ محددات الإنقاء والتوجيه : الوظيفية.</li> <li>✓ محددات الإنقاء والتوجيه: النفسية.</li> <li>✓ أهمية لأنماط الجسمية في الإنقاء والتوجيه.</li> </ul>	<b>معلم عبد المالك</b> الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية	<b>01</b>
---	---	-----------

02	علاقة القياسات الأنثروبومترية والوظيفية بالأداء الرياضي في مختلف التخصصات والفئات العمرية « ذكور، إناث »
03	دور الأنشطة البدنية والرياضية في تخفيف التكيف الاجتماعي لدى تلميذ المرحلة الثانوية .
05	تقييم القدرات البدنية والوظيفية ومكونات الجسم بالاختيارات والمقاييس الغير مباشرة "الميدانية" <b>test de terrain</b>
10	أهمية النشاطات البدنية والرياضية في الوقاية من بعض أمراض العصر(البدانة.....)
11	العوائق الاجتماعية للممارسة المرأة النشاطات البدنية والرياضية( fitness aérobic ) ....
12	دور وأهمية النشاط البدني والرياضي( fitness aérobic ) .... على الصحة النفسية لدى المرأة.

01	دراسة سمات الشخصية للاعب كرة القدم وعلاقتها بداعية الإنجاز دراسة وصفية لأندية كرة القدم للجهوي الثاني رابطة باتنة لكرة القدم.
02	عملية الإنقاء الرياضي لواهب كرة القدم حسب عامل التوجه للمنافسة وداعية الإنجاز.
03	أثر برنامج تدريسي بطريقة البيلومتر في تحسين قدرة الإرتفاع وعلاقتها بتحسين بعض المهارات الأساسية في كرة اليد.
04	اتجاهات طلبة الأحياء الجامعية نحو النشاط الرياضي وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية.
05	أثر وحدات تدريبية مقترحة لتحسين قدرتي التوازن والتواافق للاعب كرة اليد لأقل من 12 سنة وعلاقتها بتحسين بعض المهارات الأساسية في اللغة.
06	وضع مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية لطلاب معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة باتنة 2.
07	دراسة سمة قلق المنافسة عند لاعبي الرياضات الجماعية -كرة القدم مثلاً- دراسة وصفية لبعض أندية ما بين الرابطات بولاية باتنة.
08	أثر برنامج تعليمي بالألعاب المصغرة في تنمية بعض خصائص الجانب النفسي حركي(التوازن، الدقة) عند تلاميذ المرحلة الابتدائية.
09	أثر برنامج تعليمي بالألعاب الشبه رياضية في تحسين الأداء المهاري للممارسين لأنشطة البدنية والرياضية بالمدرسة.
10	تحديد مستويات معيارية لبعض القياسات البدنية الفيسيولوجية لطلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة باتنة 2.

## مراتات محمد

الرتبة: أستاذ محاضر أ

التخصص: تربية بدنية ورياضية

<p>–تأثير برنامج مقترح لمهارات الاتصال على الكفايات التدريسية للأساتذة التربوية البدنية والرياضية للمرحلة المتوسطة.</p> <p>–تأثير برنامج نفسي وحركي على السلوك الأخلاقي وبعض الاضطرابات السلوكية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة.</p> <p>–أثر تقوينات مقترحة لعنصر الرشاقة وعلاقتها بتطور الأداء لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد.</p> <p>–تقييم منهاج الجيل الثاني لمادة التربية البدنية والرياضية في الطور المتوسط من وجهة نظر الأساتذة والمفتشين.</p> <p>–تأثير تدريبات تنافسية خاصة في تطوير بعض المهارات الأساسية للاعبين كرة القدم أصغر.</p> <p>–الممارسة الرياضية وتأثيرها على بعض الاستجابات النفس الاجتماعية لأطفال الشوارع.</p> <p>–تأثير برنامج تدريبي مقترح باستخدام التدريب البيومتري على بعض القدرات البدنية والفيزيولوجية لدى لاعبي كرة القدم المدرسية ناشئين.</p> <p>–أثر استخدام التعلم التعاوني على بعض مهارات كرة السلة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة.</p> <p>–المشكلات التي تواجه المعاقين حركيا في ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية.</p> <p>–بناء مستويات معيارية للياقة البدنية لدى طلبة معهد علوم وتقنيات .....</p> <p>–فاعلية استخدام برنامج تدريبي مقترح على اللياقة البدنية لدى ناشئي كرة القدم.</p> <p>–بناء مستويات معيارية للمهارات الأساسية في كرة اليد لدى لاعبي الفرق المدرسية.</p> <p>–بناء مستويات معيارية لبعض القياسات الانثرومترية واللياقة البدنية لدى حكام كرة القدم.</p> <p>–بناء مستويات معيارية لبعض اختبارات اللياقة البدنية والمهارات للطلبة الملتحقين بمعاهد التربية البدنية.</p> <p>–العلاقة بين مستوى القلق ومستوى تركيز الانتباه لدى حكام كرة القدم.</p> <p>–العلاقة بين الصلابة النفسية ودافعية الانجاز لدى الرياضيين من ذوي الإعاقة الحركية.</p> <p>–العلاقة بين السلوك التوافقي والذكاء الانفعالي لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.</p>	<b>بن قسمى يعقوب</b> <b>الرتبة: أستاذ مساعد</b> <b>التخصص: تدريب رياضي</b> <b>نحوبي</b>	<b>01</b> <b>02</b> <b>03</b> <b>04</b> <b>05</b> <b>06</b> <b>07</b> <b>08</b> <b>09</b> <b>10</b> <b>11</b> <b>12</b> <b>13</b> <b>14</b> <b>15</b> <b>16</b> <b>17</b>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>-علاقة مركبات السرعة بكفاءة تكرار السرعة.</li> <li>-أثر برنامج تدريبي مقتراح لتطوير كفاءة تكرار السرعة.</li> <li>-تأثير التمرينات البالística على تطوير القوة الانفجارية</li> <li>-أثر برنامج للمشي على بعض القياسات الجسمية والفيزيولوجية.</li> <li>-دراسة تحليلية لبطولة افريقية للأمم لكرة القدم <b>2019</b>.</li> <li>-تصميم بطارية اختبار لانتقاء لاعبي فريق مدرسي في كرة القدم.</li> <li>-علاقة النمط القيادي للمدرب بالتماسك الاجتماعي داخل الفريق الرياضي.</li> </ul>	<b>رويني احمد</b> 01 02 03 04 <b>التخصص: تدريب رياضي</b> 05 06 07 <b>نبوبي</b>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>-تأهيل الرياضيين بعد الإصابات المختلفة في الرياضات الجماعية.</li> <li>-برامج التدريب البدني والتقني في مرحلة التخصص الرياضي</li> <li>-تدريب صفة قوة السرعة لدى لاعبي كرة القدم في القاعة وطرق تحسينها.</li> <li>-التنمية العضلية على مستوى الأطراف العلوية للرياضيين المبتدئين.</li> <li>-الإصابات الرياضية في كرة القدم الجزائرية وطرق الوقاية منها.</li> <li>-وضع معايير التأهيل التقني والبدني الخاص لدى لاعبي كرة القدم فئة <b>12-15</b> سنة.</li> </ul>	<b>مجاهد بلعيد</b> 01 02 03 04 05 <b>الرتبة: أستاذ مساعد</b> 06
---	--

<p>- برنامج تدريبي مقترن باستخدام الألعاب شبه الرياضية لتنمية بعض المهارات الأساسية في كرة اليد 13-01- سنة</p> <p>- تأثير الألعاب الصغيرة في تنمية بعض الصفات البدنية في كرة الطائرة صنف الأصغر 13-15 سنة .</p> <p>- فعالية التدريب الدائري باستخدام الأسلوب التكراري في تنمية بعض الصفات 03 السرعة-القدرة المميزة بالسرعة لدى لاعبي كرة القدم.</p> <p>- تحديد مستويات الضغوطات النفسية لدى لاعبي كرة القدم حسب خطوط ومواكز اللعب أقل من 17 سنة .</p> <p>- أهمية الادراك التخطيطي الرياضي لأهمال التدربية لفئات الصغيرة لدى لاعبي كرة القدم 12-15 سنة .</p> <p>- دور الألعاب الرياضية في التماسك الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة.</p> <p>- أهمية الصفات البدنية في تنمية الأداء المهاري</p>	<b>محمدى مهدى</b> 01 02 03 04 05 06 07 الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: التدريب الرياضي النجبوى
--	--

<p>أثر مجموعة قصص حركية مقترنة في تحسين بعض المهارات الحركية الأساسية لتلاميذ السنة الثانية إبتدائي (7 سنوات) (بحث تجريبي).</p> <p>أثر برنامج مقترن بطريقة التدريب الدائري في تحسن المستوى الرقمي للواثب الطويل. (بحث تجريبي على عينة من تلاميذ الطور المتوسط).</p> <p>تحديد مستويات معيارية لتقدير بعض المهارات الأساسية في كرة السلة.</p> <p>أثر استخدام الطريقة الجزئية و الطريقة الكلية و الطريقة المختلطة في تحسين المستوى الرقمي لدفع الجلة.</p> <p>الطرق المتبعة في تقييم و تقويم المفتشين لأساتذة التربية البدنية و الرياضية في الطور الثانوي.</p> <p>دراسة مستوى النمو الحركي لطفل القسم التحضيري. دراسة وصفية لبعض تلاميذ القسم التحضيري بولاية.....</p>	<b>قادرى ع الحفيظ</b> 01 02 03 04 05 07 09 الرتبة: أستاذ محاضر التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
--	--

**هام جدا:**

- لا يقبل أي موضوع اخر خارج هذه المواضيع المقترنة من طرف هيئة التدريس
- بعد اختيار الطالب لموضوع البحث على الطالب التقرب من رئيس القسم للحصول على الموافقة وكذا استئنارة الاشراف ( يتم امضائه من طرف الأستاذ المشرف ) وتعاد الى رئيس القسم في اجل لا يتعدى 10 أيام

